

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 14 de septiembre de 2021 (modificada por Resolución de 2 de noviembre de 2021).

## Criterios de valoración de las pruebas de la fase de oposición

Especialidad

0597036 PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

### Tabla de contenido

<b>PRIMERA PRUEBA .....</b>	<b>2</b>
<b>Parte A: Prueba práctica .....</b>	<b>2</b>
Referencias legales, encuadre normativo y contextualización al centro educativo. Fundamentos científicos, pedagógicos y psicológicos .....	2
Resolución técnica de las cuestiones prácticas planteadas en el supuesto. Respuesta educativa .....	2
Habilidades y competencias para el desarrollo de la función docente .....	3
Exposición. ....	3
<b>Parte B: Tema teórico .....</b>	<b>3</b>
Presentación del tema .....	3
Contenidos .....	4
Conclusiones .....	4
Exposición .....	4
<b>Material para la realización de la primera prueba .....</b>	<b>4</b>
<b>SEGUNDA PRUEBA.....</b>	<b>5</b>
<b>Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual. ....</b>	<b>5</b>
Presentación del Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual.....	6
Exposición y defensa oral del Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual .....	6
<b>Unidad de intervención. ....</b>	<b>7</b>
Presentación y justificación. ....	7
Contenidos .....	7
Actividades de enseñanza/aprendizaje .....	8
Metodología y recursos didácticos .....	8
Coordinación profesional .....	8
Evaluación .....	8
Exposición .....	8
<b>Material para la realización de la segunda prueba.....</b>	<b>9</b>
<b>Criterios de penalización.....</b>	<b>9</b>

## PRIMERA PRUEBA

Los tribunales valorarán esta prueba del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**. La calificación de la primera prueba será la suma de las calificaciones de la parte A y la parte B, que solo será calculada cuando la puntuación obtenida en cada una de dichas partes sea igual o superior a 1,25 puntos. Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una calificación igual o superior a cinco puntos. (Apartado 8.1. de las bases de la Resolución de 14 de septiembre de 2021).

### Parte A: Prueba práctica

<i>Puntuación máxima parte A</i>	5 puntos
<i>Puntuación mínima parte A</i>	1,25 puntos

#### Referencias legales, encuadre normativo y contextualización al centro educativo. Fundamentos científicos, pedagógicos y psicológicos

Valorar la capacidad del personal aspirante para fundamentar y relacionar las cuestiones propuestas, haciendo referencia a bases normativas y fundamentos científicos, pedagógicos y psicológicos que le sean de aplicación. Contextualización del supuesto al centro educativo

Referencias legales.

Fundamentos científicos, pedagógicos y psicológicos.

Contextualización del supuesto en el centro educativo

Referencias bibliográficas y fuentes documentales.

<i>Puntuación máxima subapartado</i>	0,5 puntos
--------------------------------------	------------

#### Resolución técnica de las cuestiones prácticas planteadas en el supuesto. Respuesta educativa

Valorar los conocimientos científicos, metodológicos y didácticos que relacionados con el temario y/o el currículo vigente se apliquen a las cuestiones planteadas en el supuesto.

Valorar la fundamentación, pertinencia y actualización de la intervención educativa diseñada para la resolución práctica de las cuestiones planteadas en el supuesto.

<i>Puntuación máxima subapartado</i>	3 puntos
--------------------------------------	----------

**Habilidades y competencias para el desarrollo de la función docente**

Valorar la capacidad para llevar a cabo una coordinación, cooperación y trabajo en equipo que favorezca la inclusión educativa.

Valorar la capacidad para desarrollar un proceso de evaluación completo y adecuado a la situación planteada, seleccionando los procedimientos e instrumentos pertinentes y necesarios.

*Puntuación máxima subapartado* 1 punto

**Exposición.**

Valorar la claridad, precisión y coherencia en la exposición y expresión de las ideas, argumentos, que desarrollen el supuesto o/y las cuestiones planteadas

Riqueza y precisión léxica.

Redacción de los apartados clara y coherente.

Corrección gramatical y sintáctica.

Uso del lenguaje técnico.

Forma expositiva: Fluidez y claridad expresiva.

*Puntuación máxima subapartado* 0,5 puntos

**Parte B: Tema teórico**

*Puntuación máxima parte B* 5 puntos

*Puntuación mínima parte B* 1,25 puntos

**Presentación del tema**

Valorar la capacidad del personal aspirante para hacer una introducción, presentación y justificación estructurada, coherente y original del tema elegido.

Introducción. Justificación del tema.

Priorización de contenidos: elementos básicos y secundarios.

*Puntuación máxima subapartado* 0,5 puntos

### Contenidos

Valorar el rigor conceptual, científico y epistemológico del tema. Actualización, innovación y profundidad de los contenidos expuestos.

Exposición de todos los apartados del tema y vertebración de estos.

Exposición fundamentada de los aspectos teóricos básicos del tema.

Relación de los contenidos del tema con el currículo vigente.

Actualización, pertinencia e innovación de los contenidos.

Referencias bibliográficas y/o referencias normativas pertinentes.

Puntuación máxima subapartado 3 puntos

### Conclusiones

Valorar la capacidad de la persona aspirante para establecer conclusiones bien definidas como síntesis de lo tratado.

Realiza una síntesis de los contenidos desarrollados en el tema

Extrae conclusiones relevantes y aportaciones personales justificadas y argumentadas.

Referencias bibliográficas y fuentes documentales.

Puntuación máxima subapartado 1 puntos

### Exposición

Valorar la claridad, precisión y coherencia en la exposición y expresión de las ideas, argumentos, ...

Redacción de los apartados clara y coherente.

Uso de lenguaje técnico.

Comunicabilidad y recursos dialécticos.

Fluidez en la lectura y claridad expresiva.

Puntuación máxima subapartado 0,5 puntos

### Material para la realización de la primera prueba

Las personas aspirantes solo precisarán aportar bolígrafo o pluma de color azul o negro. Los folios y sobre serán aportados por el tribunal.

En el apartado 7.2.1.1 de la de la Resolución de 14 de septiembre de 2021 (modificada por Resolución de 2 de noviembre de 2021) de la Consejería de Educación, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos se determina que *“durante la realización de las dos partes de esta primera prueba, el personal aspirante no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.”*

**Nota**

Tal y como establece el apartado 1.7. de la Resolución de 14 de septiembre de 2021 (modificada por Resolución de 2 de noviembre de 2021) de la Consejería de Educación, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, *“no se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y el título del tema elegido”*.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2.3., *“los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado”*.

En el apartado 7.2.1.1. establece *“finalizada esta prueba, los tribunales procederán al llamamiento del personal aspirante para realizar, en sesión pública, la lectura obligatoria del tema que ha desarrollado por escrito y, en su caso, de la prueba práctica”*. Para ello se tendrá en cuenta el aforo del aula.

**SEGUNDA PRUEBA**

Esta prueba se valorará globalmente **de cero a diez puntos**, debiendo alcanzar la persona aspirante, para su superación, una calificación igual o superior a cinco puntos

El tribunal valorará en esta prueba el orden, la claridad y la coherencia en la exposición, así como la precisión terminológica, la riqueza léxica, la debida corrección ortográfica en la escritura y la adecuación terminológica a la normativa vigente (Apartado 8.2. de la Resolución de 14 de septiembre de 2021).

**Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual.**

Puntuación máxima Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual

5 puntos

### Presentación del Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual

Valoración del contenido del Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual.

Referencias legales y encuadre normativo.

Coherencia entre el Plan de Apoyo y sus unidades de intervención.

*Puntuación máxima subapartado* 0,75 puntos

### Exposición y defensa oral del Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual

*Puntuación máxima subapartado* 4,25 puntos

#### *Justificación y contextualización del Plan de Apoyo Anual o Plan de Trabajo Individual.*

Fundamentación psicopedagógica.

Encuadre normativo.

Referencia a las características y necesidades del alumno/alumna y del centro.

*Puntuación máxima subapartado* 0,50 puntos

#### *Objetivos.*

Formulación precisa y coherente.

Adecuación al contexto del centro y a las necesidades y características del alumno/alumna.

*Puntuación máxima subapartado* 0,70 puntos

#### *Contenidos.*

Organización, secuenciación y temporalización.

Coherencia con el nivel propuesto.

Contribución al desarrollo de las competencias.

*Puntuación máxima subapartado* 0,70 puntos

#### *Proceso de evaluación.*

Formulación de criterios de evaluación

Inclusión de indicadores de logro.

Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje.

*Puntuación máxima subapartado* 0,70 puntos

*Metodología.*

Contempla principios y estrategias metodológicas.  
Plantea actividades.  
Refiere la organización de espacios, materiales y recursos.

*Puntuación máxima subapartado* 0,70 puntos

*Coordinación profesional, inclusión socioeducativa. Participación familiar/agentes externos.*

Procesos de coordinación y seguimiento.  
Inclusión y socialización.  
Implicación familiar/personal profesional externo al centro

*Puntuación máxima subapartado* 0,45 puntos

*Exposición.*

Exposición fluida, dinámica, clara y coherente.  
Creatividad e innovación del Plan  
Buena capacidad comunicativa y expositiva.  
Uso adecuado del lenguaje técnico  
Rigor conceptual y científico.  
Riqueza y precisión terminológica y léxica.

*Puntuación máxima subapartado* 0,50 puntos

**Unidad de intervención.**

Preparación y exposición de la Unidad de intervención: Valoración del orden, la claridad y la coherencia de la exposición, así como la precisión terminológica y la riqueza léxica, la debida corrección ortográfica en la escritura y la adecuación terminológica a la normativa vigente.

*Puntuación máxima unidad de intervención* 5 puntos

**Presentación y justificación.**

Realiza una justificación e identificación de la unidad: curso, área, tiempo para su desarrollo

*Puntuación máxima subapartado* 0,5 puntos

**Contenidos**

Los contenidos propuestos se enmarcan en el currículo del área y son apropiados para el nivel propuesto.

Coherencia entre los contenidos del Plan y de la Unidad

*Puntuación máxima subapartado* 0,5 puntos

#### Actividades de enseñanza/aprendizaje

Tipos de actividades programadas y su secuenciación.

Las actividades están acordes con los contenidos programados.

Las actividades están diseñadas de manera inclusiva.

*Puntuación máxima subapartado* 1 punto

#### Metodología y recursos didácticos

Estrategias de enseñanza/aprendizaje que favorezcan la inclusión del alumnado

Organización de espacios, tiempos y agrupamientos.

Materiales y recursos didácticos.

*Puntuación máxima subapartado* 1 punto

#### Coordinación profesional

Cooperación y coordinación: profesional, familiar, personal profesional externo al centro.

*Puntuación máxima subapartado* 0.5 puntos

#### Evaluación

Incluye indicadores de logro.

Contiene procedimientos e instrumentos de evaluación.

Explicita los momentos de evaluación.

*Puntuación máxima subapartado* 1 punto

#### Exposición

Exposición ordenada, fluida, clara y coherente.

Buena capacidad comunicativa y expositiva.

Creatividad e innovación.

Adecuación del lenguaje técnico a la normativa vigente.

Rigor conceptual y científico.

Riqueza léxica y precisión terminológica.

*Puntuación máxima subapartado* 0.5 puntos



## Material para la realización de la segunda prueba

En el apartado 7.2.1.2.2. se determina que para la exposición de la unidad didáctica “se podrá utilizar **el material auxiliar** que considere oportuno incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión a Internet; así como un guion o equivalente que deberá ser entregado al tribunal al término de la exposición. Tanto el material auxiliar como la conexión a Internet será proporcionada por la persona aspirante, que será responsable de su adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba” “El mencionado guion podrá estar manuscrito o impreso y tendrá una extensión máxima de una hoja tamaño DIN-A4 escrita a una sola cara”

### Nota

Esta parte estará sujeta a la ponderación prevista en el punto 8.2 de la Resolución de 14 de septiembre de 2021 (modificada por Resolución de 2 de noviembre de 2021), de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

Tanto el material auxiliar como la conexión a Internet serán proporcionados por el aspirante, quien será responsable de su manipulación, uso y adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba. La conexión y desconexión de dispositivos, así como la preparación del material, en el momento de realizar la prueba serán en todo caso computados dentro del tiempo establecido.

En el apartado 7.2.1.2. de la Resolución de 14 de septiembre de 2021 (modificada por Resolución de 2 de noviembre de 2021) se establece “**El acto de entrega de la programación didáctica, es de asistencia obligatoria para todas las personas convocadas y tiene carácter personalísimo, no admitiéndose acreditaciones ni poderes de representación**”.

Igualmente, en el apartado 7.2.1.2.1 de la citada Resolución, se determina “**La persona aspirante que no presente la programación se entenderá que desiste de la realización de la segunda prueba del procedimiento selectivo.**”

## Criterios de penalización

1. Por **incumplimiento de cualquiera de los requisitos** establecidos en el apartado 7.2.1.2.1 de la Resolución de 14 de septiembre de 2021, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo (BOPA 08/10/2021), para la Presentación de la Programación Didáctica, **la puntuación será de 0 puntos**.
2. Según se recoge en el apartado 7.2.1.2. de la citada Resolución, esta segunda prueba consiste en la **exposición y defensa** de la programación y de la unidad, y no en su **lectura literal**, por lo que, de darse este caso, **la puntuación será de 0 puntos**.

